

PLANO DE EXECUÇÃO 2º ANO EFAI – 2026

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o ano letivo	Nécessaire com: • creme dental • escova de dente com estojo protetor • fio dental • garrafa para água personalizada	01 de cada item	Material pessoal para higiene.	Promover a conscientização e a prática de hábitos de higiene bucal entre os estudantes, incentivando o uso correto de escovas, cremes dentais, escovas com estojo protetor e fio dental.	Atividades relacionadas podem incluir instruções sobre a importância da escovação dental, o uso adequado do fio dental, a conservação dos itens em nécessaire e a promoção de um cuidado preventivo para a saúde bucal dos alunos, estabelecendo rotinas de higiene bucal e a valorização de hábitos saudáveis como o consumo de água.
Todo o ano letivo	Estojo para organização dos materiais individuais com: • caneta marca-texto • cola bastão • cola silicone líquida • régua pequena • tesoura sem ponta inox (com nome gravado) • borracha branca • apontador • lápis nº 2 • caixa de lápis de cor • caixa de hidrocor • caixa de giz de cera	01 estojo para organização dos materiais individuais com: • 01 caneta marca-texto • 01 cola bastão • 01 cola silicone líquida • 01 régua pequena • 01 tesoura sem ponta inox (com nome gravado) • 01 borracha branca • 01 apontador • 04 lápis nº 2 • 01 caixa de lápis de cor • 01 caixa de hidrocor • 01 caixa de giz de cera	Material de uso pessoal para realização das atividades de classe e casa.	Desenvolver a autonomia dos alunos na organização e manuseio de seus materiais escolares, além de promover habilidades essenciais para o desenvolvimento cognitivo, motor e social.	Práticas pedagógicas que envolvem organização, autonomia, criatividade e habilidades motoras. Ao incorporar esses itens no cotidiano escolar, buscamos criar uma rotina de aprendizado que favoreça tanto a parte cognitiva quanto às competências socioemocionais dos estudantes.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o ano letivo	Caderno (espiral) tamanho A4 - 01 matéria	01 caderno (espiral) tamanho A4 - 01 matéria	Para atividades de Português, Matemática, Ciências e Ciências Humanas.	O caderno é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento das habilidades dos alunos, como um espaço organizador e estimulador de aprendizado. Permitindo que os estudantes registrem suas descobertas, organizem seu conhecimento e reflitam sobre o que aprenderam, sendo útil para várias áreas do currículo.	A metodologia propõe que os alunos se envolvam ativamente com o conteúdo, fazendo anotações, respondendo a perguntas, criando desenhos e estabelecendo conexões entre o que aprenderam. O uso do caderno, portanto, é uma prática pedagógica que estimula a autonomia dos alunos, permitindo-lhes organizar e refletir sobre seu próprio aprendizado, ao mesmo tempo em que facilita o acompanhamento do desenvolvimento de habilidades ao longo do tempo.
Todo o ano letivo	Caderno de desenho meia pauta (40 folhas)	01 caderno de desenho meia pauta (40 folhas)	Para atividades pedagógicas e criativas. Combinando espaço para escrita e ilustração, esses cadernos são ideais para estimular o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da organização do pensamento.	Ampliação das práticas de alfabetização. As crianças podem registrar palavras, frases e histórias, descrever ilustrações e criar pequenas narrativas, fortalecendo a relação entre imagem e texto.	O caderno de desenho de meia pauta será usado em atividades como diários ilustrados, produção de legendas para imagens e reconto de histórias. No ensino de ciências e outras disciplinas, os cadernos de meia pauta podem auxiliar na observação e no registro de experimentos. Os alunos podem desenhar fenômenos naturais, como o ciclo da água, ou registrar o crescimento de plantas, associando as imagens a pequenas descrições ou anotações. Esses cadernos também são muito utilizados em projetos interdisciplinares, como a criação de livros ilustrados pelos próprios estudantes, registros de passeios pedagógicos ou atividades de sensibilização artística. Dessa forma, além de contribuírem para o



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					desenvolvimento da escrita e da expressão visual, promovem o protagonismo dos alunos no processo de aprendizagem.
Todo o ano letivo	Papel criativo (colorido)	01 pacote de papel criativo (colorido)	Para a realização de atividades propostas nos projetos que envolvem os componentes curriculares de Ciências e Ciências Humanas.	Estimular a aprendizagem ativa, a criatividade e o pensamento crítico dos estudantes. Essa abordagem possibilita a construção do conhecimento por meio da experimentação, da representação visual e da organização das ideias de forma dinâmica e significativa.	A metodologia do uso de papel criativo em atividades de Ciências e Ciências Humanas baseia-se na aprendizagem ativa, criatividade e pensamento crítico, proporcionando uma construção significativa do conhecimento. O processo inicia-se com o planejamento da atividade, no qual são definidos os objetivos de aprendizagem e os materiais adequados, além da formulação de perguntas que incentivem a reflexão e a investigação.
Todo o ano letivo	Massa para modelar	02 caixas de massa para modelar	A massa de modelar é um recurso pedagógico versátil que pode ser usado em diversas atividades educativas para estimular o aprendizado de forma lúdica e interativa.	Utilizar a massa de modelar como recurso didático para estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística, além de favorecer a aprendizagem de conceitos matemáticos, linguísticos e científicos por meio da manipulação e modelagem, promovendo a interação social e o desenvolvimento socioemocional dos alunos.	A utilização da massa de modelar como recurso pedagógico deve ser planejada de forma a integrar diferentes áreas do conhecimento e estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional dos alunos. As atividades podem envolver também momentos de exploração livre, permitindo que as crianças experimentem texturas e formas, o que favorece a criatividade e a coordenação motora fina e a interação entre as crianças. Podem ser propostos desafios direcionados de acordo com o objetivo da aula. Modelagem de letras, números, animais e elementos da natureza, representação de figuras geométricas tridimensionais,



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					tornando o aprendizado mais visual e interativo. Além dos conteúdos acadêmicos, a modelagem em grupos incentiva o trabalho colaborativo e a expressão de sentimentos, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional. Para potencializar a aprendizagem, é fundamental que o professor faça mediações ao longo das atividades, incentivando a observação, a troca de ideias e a reflexão sobre os conceitos trabalhados.
Todo o ano letivo	Agenda escolar simples com datas nas páginas	01 agenda escolar simples com datas nas páginas	para diversas atividades relacionadas à organização e comunicação entre alunos, professores e famílias.	Promover a autonomia, a responsabilidade e a organização dos estudantes por meio do registro sistemático de tarefas, compromissos e comunicados. Ao utilizar a agenda diariamente, os alunos desenvolvem habilidades de gestão do tempo e planejamento, aprendendo a acompanhar prazos e compromissos escolares. Além disso, a agenda funciona como um canal estruturado de comunicação entre a escola e a família, possibilitando o acompanhamento do progresso acadêmico e atitudinal dos estudantes.	A agenda escolar é utilizada diariamente como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e organização dos estudantes, servindo como um meio estruturado para o registro de tarefas, comunicação entre escola e família e acompanhamento da rotina escolar.
Todo o ano letivo	classificadores	05 classificadores tipo rápido (plástico)	Os classificadores	Organizar o material impresso ou escrito dos	O uso do classificador se dará considerando esse enquanto recurso pedagógico para organização,



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
		(01 verde, 02 azuis e 02 vermelhos).	serão usados como um recurso organizacional, com a finalidade de auxiliar os alunos a armazenarem, classificarem e acessarem, de forma prática, materiais dos diversos componentes curriculares: Ciências Humanas, Ciências Naturais, Português, Matemática e Computação.	alunos. Organizar o aprendizado, estimular a autonomia e facilitar o acesso e a retomada de atividades escritas/impressas. Construir um portfólio anual dos alunos desenvolvendo hábitos de registro, organização e planejamento.	registro e incentivo à autonomia dos alunos. Os alunos serão instados a exercer e desenvolver habilidades de organização a partir do uso do material, considerando um sequenciamento pautado nas datas de entrega do material ou outro critério elencado pelo professor. O professor atuará como mediador, estimulando a responsabilidade e senso organizacional dos alunos, modelando de que forma o classificador é usado, discutindo seu uso e função, bem como formas de organização e acesso dos materiais escolares armazenados nela. O professor mediará o desenvolvimento da autonomia da rotina de estudo dos alunos a partir do uso do classificador como portfólio/repositório de material de estudo, bem como a revisão periódica do conteúdo armazenado na pasta, incentivando a responsabilidade sobre seu próprio processo de aprendizagem.
Todo o ano letivo	Pasta catálogo transparente (20 plásticos)	01 pasta catálogo transparente (20 plásticos)	Podem ser utilizadas em diversas situações para arquivar e organizar atividades e registros.	Favorecer a organização, o acesso rápido e a preservação de documentos, promovendo uma abordagem estruturada e eficiente para o gerenciamento de informações.	O uso de pastas catálogo está apoiado em princípios de organização, acessibilidades e preservação de atividades e registros, visando o melhor gerenciamento desses documentos.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o ano letivo	Materiais para as aulas de artes: • pote de 250 ml de tinta acrílica PVA fosca / Preta • pote de 250 ml de tinta acrílica PVA fosca / cor variada • bloco de desenho – 200G/m2 – A3 (210 mm x 297 mm) com 20 folhas • lápis para desenho 4B • marcador de tinta permanente (preta) 2,0mm • marcador permanente preto com ponta 5,0mm • borracha branca (macia) • caixa de lápis de cor (aquarelável) • caixa de giz pastel oleoso com 25 cores • apontador simples • pincel de cerdas sintéticas nº 20	Materiais para as aulas de artes: • 01 pote de 250 ml de tinta acrílica PVA fosca / Preta • 01 pote de 250 ml de tinta acrílica PVA fosca / cor variada • 01 bloco de desenho – 200G/m2 – A3 (210 mm x 297 mm) com 20 folhas • 04 lápis para desenho 4B • 01 marcador de tinta permanente (preta) 2,0mm • 01 marcador permanente preto com ponta 5,0mm • 01 borracha branca (macia) • 01 caixa de lápis de cor (aquarelável) • 01 caixa de giz pastel oleoso retrátil 16 cores • 01 apontador simples • 01 pincel de cerdas sintéticas nº 20	Para confecções de produções artísticas e para os projetos English day, Mostra de Estudos Culturais, Feira de Ciências e Semana de Artes.	Promover uma aprendizagem ativa, criativa, prática e integrada, que contribui para o desenvolvimento integral dos alunos.	O uso desses materiais estimulam a criatividade e a expressão dos alunos por meio da manipulação de diversos recursos, como lápis, tintas, giz e outros. Em um ambiente de exploração e experimentação, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar o processo artístico, desenvolvendo habilidades motoras finas, cognitivas e colaborativas. As atividades são pensadas para promover a integração de diferentes áreas do conhecimento, proporcionando uma abordagem interdisciplinar que reforça o desenvolvimento do senso crítico e estético. Ao trabalhar em grupos, os alunos também aprimoram competências socioemocionais, como o respeito ao trabalho coletivo e o compartilhamento de ideias e recursos. Cada etapa do processo, desde a concepção até a execução, é valorizada, permitindo que os alunos não apenas expressem suas ideias, mas também aprimorem suas produções artísticas ao longo do caminho. Essa metodologia visa o protagonismo dos estudantes.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
3ª unidade	Tela de pintura 30 x 30cm	01 tela de pintura 30 x 30cm	Para a produção de uma pintura autoral que se relacione com os temas estudados para a Semana de Artes.	É um recurso pedagógico importante no processo de aprendizagem, proporcionando aos alunos um meio criativo e expressivo para explorar conceitos e habilidades em diversas áreas do conhecimento. No contexto educacional, ela pode ser utilizada de maneira multifacetada, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes. Pode ser uma ferramenta poderosa para estimular a expressão artística, ajudando os alunos a se comunicarem de maneiras não-verbais. Ao aplicar cores, formas e texturas em um espaço físico, as crianças e adolescentes são desafiados a pensar criticamente sobre o mundo ao seu redor e a expressar suas percepções de forma única. Essa prática pode ser usada para explorar	A utilização de tela para a produção de pinturas no ambiente escolar adota uma metodologia que integra aspectos pedagógicos e artísticos, visando o desenvolvimento completo do aluno. Essa abordagem favorece a aprendizagem de conceitos acadêmicos, ao mesmo tempo em que promove a expressão criativa, o pensamento crítico e a convivência em grupo.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				temas relacionados à história, cultura, e até mesmo questões sociais, promovendo uma reflexão mais profunda sobre a realidade.	
Todo o ano letivo	Classificadores transparentes (com elástico)	03	Os classificadores serão usados como um recurso organizacional, com a finalidade de auxiliar os alunos a armazenarem, classificarem e acessarem, de forma prática, materiais dos diversos componentes curriculares (Língua Inglesa, Cooking e Reading is Fun!). Algumas das principais práticas são: o	Organizar o material impresso ou escrito dos alunos. Organizar o aprendizado, estimular a autonomia e facilitar o acesso e a retomada de atividades escritas/impressas. Construir um portfólio anual dos alunos desenvolvendo hábitos de registro, organização e planejamento	O uso dos classificadores se dará considerando esses enquanto recurso pedagógico para organização, registro e incentivo à autonomia dos alunos. Os alunos serão incentivados a exercer e desenvolver habilidades de organização a partir do uso do material, considerando um sequenciamento pautado nas datas de entrega do material ou outro critério elencado pelos professores. Os professores atuarão como mediadores, estimulando a responsabilidade e senso organizacional dos alunos, modelando de que forma os classificadores podem ser usados, discutindo seus usos e funções, bem como formas de organização e acesso dos materiais escolares armazenados nela. Os professores mediarão o desenvolvimento da autonomia da rotina de estudo dos alunos a partir do uso dos classificadores como portfólio/repositório de material de estudo, bem como a revisão periódica do conteúdo armazenado nas pastas, incentivando a responsabilidade sobre seu próprio processo de aprendizagem.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
			armazenamento de produções ao longo do ano, como textos, desenhos e atividades avaliativas com atribuição de pontos; armazenamento de auto avaliações e feedbacks; armazenamento de fichas de leituras, mapas conceituais, pesquisas dos diversos campos, receitas, atividades impressas sem atribuição de notas, textos informativos, entre outras.		
Todo o ano letivo	Dicionário Infantil da Língua Portuguesa	01	Os dicionários ilustrados podem	Os dicionários ilustrados são ferramentas pedagógicas	No processo de alfabetização, é essencial oferecer aos estudantes recursos que facilitem a construção do



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
			ser utilizados em atividades de alfabetização, pois auxiliam na ampliação do vocabulário, na associação entre imagem e palavra escrita e no desenvolvimento da autonomia dos estudantes na leitura e escrita.	essenciais no período de alfabetização, pois contribuem significativamente para a ampliação do vocabulário, o reconhecimento da estrutura das palavras e o desenvolvimento da autonomia na leitura e escrita. Ao associar imagens às palavras, esses materiais facilitam a compreensão do significado dos termos, promovendo uma aprendizagem mais concreta e contextualizada. Além disso, seu uso em atividades coletivas estimula a interação entre os estudantes, o desenvolvimento da oralidade e a construção do conhecimento de forma colaborativa.	conhecimento de forma concreta, interativa e significativa. O uso de dicionários ilustrados insere-se nesse contexto como uma metodologia que promove a ampliação do vocabulário, o reconhecimento da estrutura das palavras e o desenvolvimento da autonomia na leitura e escrita. Ao associar imagens às palavras, esses materiais tornam o aprendizado mais acessível, proporcionando um ambiente rico em estímulos visuais e favorecendo a compreensão do significado dos termos. A metodologia baseia-se na exploração ativa e coletiva do dicionário ilustrado, incentivando os estudantes a manuseá-lo com frequência em diferentes atividades.
Todo o ano letivo	Revistas em quadrinhos	03	As revistas em quadrinhos são recursos pedagógicos	O uso de revistas em quadrinhos no ambiente escolar oferece uma	O uso de revistas em quadrinhos no processo de alfabetização e letramento é uma estratégia que favorece a aprendizagem de maneira lúdica e



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
			versáteis que podem ser utilizados em diversas atividades para desenvolver habilidades de leitura, interpretação, escrita, criatividade e até conteúdos específicos das disciplinas	abordagem dinâmica e interativa para o ensino, estimulando o interesse dos alunos e promovendo a aprendizagem significativa. Esse recurso contribui para o desenvolvimento de diversas habilidades, integrando diferentes áreas do conhecimento e favorecendo a participação ativa dos estudantes no processo educativo. Um dos principais objetivos pedagógicos das revistas em quadrinhos é o incentivo à leitura e à interpretação de textos, promovendo o letramento por meio de narrativas visuais e textuais. A combinação de imagens e diálogos auxilia na compreensão dos enredos, permitindo que os alunos façam inferências, analisem os personagens e interpretem os sentidos explícitos e implícitos das histórias.	significativa. A combinação entre imagens e texto auxilia as crianças na compreensão da linguagem escrita, promovendo a construção de significados e o desenvolvimento da leitura e da escrita. Para que esse recurso seja explorado de forma eficaz, a metodologia deve envolver diferentes etapas, garantindo um aprendizado progressivo e interativo. Inicialmente, é fundamental apresentar o gênero textual às crianças, permitindo que se familiarizem com seus elementos característicos, como personagens, balões de fala e pensamento, onomatopeias e a sequência de cenas. Nesse momento, os alunos são incentivados a observar as ilustrações e antecipar os acontecimentos da história, desenvolvendo a habilidade de inferência e a construção de hipóteses sobre o texto. A leitura dos quadrinhos pode ser realizada de forma mediada pelo professor, que utiliza entonação expressiva e ritmo adequado para tornar a experiência mais envolvente. Além disso, a leitura compartilhada permite que os alunos participem ativamente, identificando palavras e expressões no texto, o que contribui para o desenvolvimento da oralidade e da fluência leitora.



Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				Além disso, as HQs são excelentes ferramentas para o desenvolvimento da escrita e da criatividade. Por meio da produção de histórias em quadrinhos, os alunos exercitam a estruturação de narrativas, a construção de diálogos e a exploração de diferentes gêneros textuais. A reescrita e a continuação de histórias também favorecem a organização das ideias e a ampliação do repertório linguístico	