

PLANO DE EXECUÇÃO - 2026

Ensino Fundamental Anos Finais - EFAF - 6º ano

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	minidicionário (sugerimos o dicionário Houaiss)	01	O dicionário físico será utilizado em diversas atividades da disciplina de Língua Portuguesa para fortalecer a compreensão e o uso da língua. Entre as principais práticas, destacam-se: leitura e interpretação de textos; produção textual; estudo de ortografia e gramática; jogos e desafios, como caça-palavras, adivinhações e competições de busca rápida de termos; exploração de significados e usos.	Ampliar o vocabulário; desenvolver a autonomia na busca por informações; aprimorar a ortografia; desenvolver habilidade de localizar termos seguindo a ordem alfabética; compreender conceitos como classe gramatical, etimologia e sinonímia; estimular a curiosidade e o hábito da pesquisa em materiais de referência; enriquecer a produção textual com o uso adequado de palavras e sinônimos.	O uso do dicionário físico será integrado às atividades pedagógicas para desenvolver a autonomia dos alunos na pesquisa e compreensão do vocabulário. As estratégias incluem exercícios práticos de consulta, desafios de busca por palavras, análise de significados, sinônimos, antônimos e aplicação contextual em produções textuais. Além disso, serão realizadas atividades em dupla ou grupo para estimular a cooperação e a reflexão linguística. O professor atuará como mediador, incentivando a exploração crítica e sistemática do material,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					garantindo que os alunos adquiram habilidades de leitura, escrita e interpretação de forma significativa.
Todo o ano letivo	monobloco para redação (sem qualquer figura ou desenho)	01	O monobloco será utilizado nas produções textuais de Língua Portuguesa para que os alunos organizem suas ideias de maneira clara e estruturada, desde o planejamento até a revisão do texto.	Proporcionar aos alunos um espaço organizado e eficiente para planejar, estruturar, redigir e revisar seus textos escritos, estimulando a organização do pensamento e a prática de escrever de forma clara e coesa, com atenção a regras e convenções da escrita.	O trabalho de produção textual envolve quatro etapas fundamentais: planejamento, escrita, revisão e edição. As folhas do monobloco são utilizadas em todas essas fases, permitindo que os estudantes registrem seus processos de escrita e construam portfólios que evidenciem sua trajetória de aprendizagem, tornando visíveis os avanços individuais ao longo do tempo.
Todo o ano letivo	caderno tamanho ofício de 10	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente	Registrar e organizar o conteúdo das aulas,	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
	matérias		curricular de Língua Portuguesa.	permitindo anotações de explicações, produção de resumos e esquemas para facilitar a revisão e o aprendizado contínuo; desenvolver a escrita por meio da produção de resumos, fichamentos e outras atividades; anotar ideias, dúvidas e reflexões sobre os temas discutidos em sala de aula; resolver exercícios propostos, promovendo a prática e a consolidação do conhecimento; acompanhar a evolução do próprio aprendizado, permitindo que o aluno visualize seu progresso ao longo do ano letivo; e utilizar como material de apoio para estudos autônomos.	explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	pasta simples (classificador rápido)	01	A pasta simples será usada, no componente de Língua Portuguesa, para sequenciação e organização	Promover a sequenciação, a organização e o armazenamento das produções individuais e das	O uso da pasta simples permite a organização das produções textuais de forma sequencial. Durante o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
			das produções textuais individuais do aluno.	atividades dos alunos, facilitando o acompanhamento de seu processo de aprendizagem.	processo de revisão e reescrita, os alunos podem consultar os textos anteriores, observando seu progresso e refletindo sobre o que pode ser melhorado. Além disso, a pasta serve como uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades de escrita do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	calculadora (a mais simples possível)	01	A calculadora será utilizada nas aulas do componente curricular Matemática e compartilhada com outros componentes curriculares.	Proporcionar uma ferramenta que facilite o entendimento de conceitos matemáticos, como operações básicas (soma, subtração, multiplicação e divisão), e apoiar no desenvolvimento da agilidade e precisão nos cálculos. A calculadora ajuda a reduzir o foco em cálculos repetitivos e permite que os alunos se	O uso da calculadora simples envolve integrar a ferramenta de forma gradual, estimulando os alunos a utilizá-la em situações específicas, como verificação de respostas e resolução de operações mais extensas. A calculadora será introduzida como uma forma de apoio, quando o objetivo for mais focado em aplicar conceitos

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				concentrem na compreensão de conceitos mais complexos, como resolução de problemas, raciocínio lógico e estratégias de cálculo.	matemáticos em problemas do que em calcular manualmente. Além disso, os alunos devem ser orientados sobre a importância de usar a calculadora de forma responsável, sempre para verificar ou facilitar os cálculos, mas não como um substituto para o entendimento dos processos matemáticos.
Todo o ano letivo	caderno de 200 folhas / 10 matérias	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente curricular de Matemática	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	caderno espiral pequeno (Para uso no Laboratório. Esse caderno poderá ser utilizado no 7º e no 8º anos)	01	O caderno espiral pequeno será utilizado nas aulas de laboratório no componente curricular de Ciências.	Organizar o registro detalhado das atividades experimentais, observações e conclusões dos estudantes. O caderno funciona como um diário de bordo científico, promovendo o desenvolvimento de habilidades de observação, descrição e análise crítica, além de auxiliar na documentação das práticas laboratoriais, permitindo que os alunos acompanhem seu próprio progresso e reflitam sobre o aprendizado de forma contínua e estruturada.	O uso do caderno espiral pequeno envolve orientar os alunos a registrarem, passo a passo, as atividades realizadas no laboratório, como hipóteses, materiais utilizados, procedimentos e resultados observados. Cada experimento ou atividade pode ser documentado de forma organizada, com espaço para gráficos, desenhos e anotações sobre o que foi aprendido.
Todo o ano letivo	caderno (pode ser compartilhado com outros componentes curriculares)	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente curricular Ciências. Pode ser compartilhado com outros componentes curriculares.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				aprendizado ao longo do ano.	autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	jaleco para as aulas no laboratório (Esse jaleco poderá ser utilizado nos anos seguintes)	01	O jaleco será usado para as aulas do componente curricular de Ciências no Laboratório de Ciências	Garantir a segurança e a proteção dos alunos durante as atividades práticas, além de promover a conscientização sobre a importância de seguir normas de segurança.	O uso do jaleco envolve a introdução de sua utilização como uma regra fundamental para a participação nas atividades laboratoriais de modo a proteger o corpo e as roupas de substâncias químicas, agentes biológicos ou materiais cortantes.
Todo o ano letivo	caderno (tipo universitário - 1 matéria)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Geografia.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					peçoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	caderno (tipo universitário - 1 matéria)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de História.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	Folhas de monobloco	01	O monobloco será usado para os registros e as atividades do componente de Espanhol.	Proporcionar aos alunos um espaço organizado e eficiente para planejar, estruturar e revisar seus textos e exercícios, estimulando a organização do pensamento e a prática de escrever de forma clara e coesa.	O monobloco será utilizado para as produções textuais, para que os alunos organizem suas ideias de maneira clara e estruturada, desde o planejamento até a revisão do texto.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	fichário	01	O fichário será usado no componente de Espanhol.	Promover a organização e a sistematização das produções textuais individuais dos alunos, facilitando o acompanhamento do progresso e o armazenamento de atividades realizadas ao longo do tempo.	O uso do fichário envolve a organização das produções textuais de forma sequencial. Durante o processo de revisão e reescrita, os alunos podem consultar os textos anteriores, observando seu progresso e refletindo sobre o que pode ser melhorado. Além disso, o fichário serve como uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades de escrita do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	Pasta catálogo	01	A pasta será usada no componente de Espanhol.	Promover a organização e a sistematização das produções individuais dos alunos, facilitando o acompanhamento do progresso e o armazenamento de atividades realizadas ao longo do tempo.	O uso da pasta envolve a organização das produções de forma sequencial. É uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades do aluno e realizem avaliações mais

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					detalhadas.
Todo o ano letivo	caderno de 1 matéria	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Francês.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o EFAF	caderno (que será usado ao longo dos 4 anos)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Mandarim.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	blocos de fichas pautadas nº1 - tamanho 3" x 5" (100 fichas)	04	As fichas pautadas serão utilizadas nas aulas de Mandarim.	Auxiliar na memorização de vocabulário, aprimoramento da escrita e fixação de caracteres chineses. As fichas permitem que os alunos organizem e revisem as palavras e frases de forma prática e eficaz, promovendo a compreensão de novos conteúdos e facilitando o aprendizado individualizado.	O uso das fichas pautadas durante as aulas de Mandarim, envolve a criação de atividades de memorização, leitura em voz alta e reconhecimento de caracteres chineses, seja individualmente ou em grupos. A prática diária com as fichas ajuda a consolidar o aprendizado e a tornar o estudante mais confiante na leitura e escrita em mandarim.
Todo o ano letivo	Estojo grande para guardar as fichas pautadas (pode ser uma sacolinha resistente ou necessario)	01	O estojo grande será utilizado no componente de Mandarim.	Garantir a organização do material pedagógico elaborado ao longo do ano letivo.	Os estudantes são orientados e direcionados a construir o próprio portfólio que apresenta a narrativa de aprendizagem ao longo do EFAF nas aulas de Mandarim.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o período letivo	tesoura sem ponta	01	A tesoura será utilizada no componente Artes	Recortar materiais variados. Desenvolver a habilidade de recorte ampliando a coordenação motora fina e ampla.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	apontador simples sem reservatório	01	O apontador será utilizado no componente Artes	Preparar os lápis de desenho e pintura, auxiliando na organização e na elaboração gráfica, bem como no cuidado com os materiais. Desenvolver a técnica	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				gráfica, motora e expressiva.	abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	tubo de cola (branca) 100ml	01	O tubo de cola será utilizado no componente Artes	Utilizar como recurso para realização de composição de colagem (específica para determinados materiais) em tela e caderno e para organização do material no portfólio. Possibilitar a diversidade criativa na aplicação de materiais diversos. Desenvolver a técnica mista como linguagem visual e expressiva.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	bloco para desenho A3 (papel canson) sem margem	01	O bloco para desenho será utilizado no componente Artes	Produzir composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos, de criação individual. Fazer registro individual de processo de aprendizado (portfólio). Perceber a importância do registro processual de atividades para maior compreensão do percurso de aprendizado. Conhecer, observar e aplicar papel de maior gramatura percebendo a importância do material.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	borracha	02	A borracha será utilizada no componente Artes	(De uso pessoal) Usar como material de suporte nas produções e esboços de desenhos técnicos e	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				livres. Possibilitar a correção de falhas ou hipóteses de traçados e desenhos.	desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	lápiz grafite de cada numeração HB, 2B, 4B e 6B	01	Os lápis serão utilizados no componente Artes	(De uso pessoal) Usar para produção de composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos, sobre os conceitos da técnica de desenho – desenho de observação e criação. Possibilitar a aplicação das mais variadas formas de expressão tendo o	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				traço e o volume como linguagem visual.	Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	régua 30 cm	01	A régua será utilizada no componente Artes	(De uso pessoal) Usar para produção de desenhos técnicos, livres e composições. Auxiliar o desenho em perspectiva, a ampliação ou redução de desenhos, desenvolvendo a criatividade do aluno.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o período letivo	caixa de lápis de cor aquarelável	01	A caixa de lápis será utilizada no componente Artes	Utilizar em várias atividades de artes visuais, para colorir as composições desenvolvidas e como recurso pedagógico para o estudo das cores. Compreender a utilização e a importância da cor para a estrutura de uma composição. Conhecer a escala de cores e possibilidades de seu uso.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	estojo de hidrocor	01	O estojo de hidrocor será utilizado no componente Artes	Utilizar nas diversas atividades escolares que envolvam desenho, para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas de classe ou casa. Compreender a utilização e a importância	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				da cor para a estrutura de uma composição. Conhecer e aplicar as especificidades gráficas do material.	abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	marcadores pretos (ponta fina e ponta grossa)	02	Os marcadores serão utilizados no componente Artes	Utilizar em atividades que envolvam desenho e pintura. Ilustrar composições, explorando o conceito da linguagem visual. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção dos traços, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais,	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				visando à produção de marcas gráficas.	promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
II e III unidades	tela para pintura 30 x 30	01	A tela de pintura será utilizada no componente Artes	Utilizar em atividades que envolvam pintura, para ilustrar composições, explorando o conceito da linguagem visual. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
II e III unidades	potes 250 ml de tinta para tecido (amarelo,	02	Os potes de tintas para tecidos serão utilizados no componente Artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e a compreensão da técnica	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
	azul, vermelho, branco)			de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	pincéis chatos nº 12 e 24	03	Os pincéis chatos serão utilizados no componente Artes	Utilizar para o desenvolvimento da técnica de pintura e coordenação motora. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				relacionados a procedimentos técnicos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	Biscuit	01kg	O biscuit será utilizado no componente Artes	Utilizar para a experimentação e a compreensão da técnica de modelagem como expressão e da linguagem tridimensional para trabalhar elementos da coordenação motora fina e grossa.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o período letivo	jogo de aquarela em pastilha	01	O jogo de aquarela será utilizado no componente Artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e a compreensão da técnica de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	metro de tecido Lonita	01	O metro de tecido será utilizado no componente de Artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e a compreensão da técnica	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	potes de tintas PVA	02	Os potes de tintas serão utilizados no componente de Artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e a compreensão da técnica de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	folhas de papel duplex	02	As folhas de papéis duplex serão utilizadas no componente Artes	Utilizar com outros recursos nos exercícios de recorte e colagem, bem como na construção do Portfólio.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	massa para papel machê	200 g	As massas para papéis machê serão utilizadas no componente Artes	Desenvolver habilidades de expressão artística, coordenação motora fina, criatividade e percepção espacial por meio de atividades de modelagem e construção com papel machê.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	Caderno pequeno (tipo colegial - tamanho A5).	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular Consciência Social e Projetos.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações das	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar reflexões e dúvidas, para fazer anotações que ajudem

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
				reflexões individuais e coletivas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.