

PLANO DE EXECUÇÃO - 2026

Ensino Fundamental Anos Finais - EFAF - 8º ano

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o ano letivo	minidicionário (sugerimos o dicionário Houaiss)	01	O dicionário físico será utilizado em diversas atividades da disciplina de Língua Portuguesa para fortalecer a compreensão e o uso da língua. Entre as principais práticas, destacam-se: leitura e interpretação de textos; produção textual; estudo de ortografia e gramática; jogos e desafios, como caça-palavras, adivinhações e competições de busca rápida de termos; exploração de significados e usos.	Ampliar o vocabulário; desenvolver a autonomia na busca por informações; aprimorar a ortografia; desenvolver habilidade de localizar termos seguindo a ordem alfabética; compreender conceitos como classe gramatical, etimologia e sinonímia; estimular a curiosidade e o hábito da pesquisa em materiais de referência; enriquecer a produção textual com o uso adequado de palavras e sinônimos.	O uso do dicionário físico será integrado às atividades pedagógicas para desenvolver a autonomia dos alunos na pesquisa e compreensão do vocabulário. As estratégias incluem exercícios práticos de consulta, desafios de busca por palavras, análise de significados, sinônimos, antônimos e aplicação contextual em produções textuais. Além disso, serão realizadas atividades em dupla ou grupo para estimular a cooperação e a reflexão linguística. O professor atuará como mediador, incentivando a exploração crítica e sistemática do material,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					garantindo que os alunos adquiram habilidades de leitura, escrita e interpretação de forma significativa.
Todo o ano letivo	monobloco para redação (sem qualquer figura ou desenho)	01	O monobloco será utilizado nas produções textuais de Língua Portuguesa para que os alunos organizem suas ideias de maneira clara e estruturada, desde o planejamento até a revisão do texto.	Proporcionar aos alunos um espaço organizado e eficiente para planejar, estruturar, redigir e revisar seus textos escritos, estimulando a organização do pensamento e a prática de escrever de forma clara e coesa, com atenção a regras e convenções da escrita.	O trabalho de produção textual envolve quatro etapas fundamentais: planejamento, escrita, revisão e edição. As folhas do monobloco são utilizadas em todas essas fases, permitindo que os estudantes registrem seus processos de escrita e construam portfólios que evidenciem sua trajetória de aprendizagem, tornando visíveis os avanços individuais ao longo do tempo.
Todo o ano letivo	caderno tamanho ofício de 10	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente	Registrar e organizar o conteúdo das aulas,	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
	matérias		curricular de Língua Portuguesa.	permitindo anotações de explicações, produção de resumos e esquemas para facilitar a revisão e o aprendizado contínuo; desenvolver a escrita por meio da produção de resumos, fichamentos e outras atividades; anotar ideias, dúvidas e reflexões sobre os temas discutidos em sala de aula; resolver exercícios propostos, promovendo a prática e a consolidação do conhecimento; acompanhar a evolução do próprio aprendizado, permitindo que o aluno visualize seu progresso ao longo do ano letivo; e utilizar como material de apoio para estudos autônomos.	explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	pasta simples (classificador rápido)	01	A pasta simples será usada, no componente de Língua Portuguesa, para sequenciação e organização	Promover a sequenciação, a organização e o armazenamento das produções individuais e das	O uso da pasta simples permite a organização das produções textuais de forma sequencial. Durante o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
			das produções textuais individuais do aluno.	atividades dos alunos, facilitando o acompanhamento de seu progresso de aprendizagem.	processo de revisão e reescrita, os alunos podem consultar os textos anteriores, observando seu progresso e refletindo sobre o que pode ser melhorado. Além disso, a pasta serve como uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades de escrita do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	calculadora (a mais simples possível)	01	A calculadora será usada pelo componente de Matemática	O objetivo pedagógico da calculadora é desenvolver atividades que incentivem o uso da calculadora em situações práticas do cotidiano. Estimular a comparação entre cálculos manuais e o uso da calculadora. Integrar a tecnologia ao ensino.	O uso da calculadora simples envolve integrar a ferramenta de forma gradual, estimulando os alunos a utilizá-la em situações específicas, como verificação de respostas e resolução de operações mais extensas. A calculadora será introduzida como uma forma de apoio, quando o objetivo for mais focado em aplicar conceitos

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					matemáticos em problemas do que em calcular manualmente. Além disso, os alunos devem ser orientados sobre a importância de usar a calculadora de forma responsável, sempre para verificar ou facilitar os cálculos, mas não como um substituto para o entendimento dos processos matemáticos.
Todo o ano letivo	caderno de 200 folhas / 10 matérias	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente curricular de Matemática	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o ano letivo	caderno espiral pequeno (Para uso no Laboratório. Esse caderno poderá ser utilizado no 7º e no 8º anos)	01	O caderno espiral será usada pelo componente de Ciências	Assegurar recurso de registro de aprendizagem e sistematização de observações e análises.	O caderno é utilizado durante os encontros para registro do levantamento de hipóteses, registro de observações e conclusões estabelecidas em experimentos.
Todo o ano letivo	caderno (pode ser compartilhado com outras disciplinas)	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades do componente curricular Ciências. Pode ser compartilhado com outros componentes curriculares.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	jaleco para as aulas no laboratório	01	O jaleco será usado para as aulas do componente curricular de ciências no	Garantir a segurança e a proteção dos alunos durante as atividades práticas, além	O uso do jaleco envolve a introdução de sua utilização como uma regra

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
	(Esse jaleco poderá ser utilizado nos anos seguintes)		Laboratório de Ciências	de promover a conscientização sobre a importância de seguir normas de segurança.	fundamental para a participação nas atividades laboratoriais de modo a proteger o corpo e as roupas de substâncias químicas, agentes biológicos ou materiais cortantes.
Todo o ano letivo	caderno (tipo universitário - 1 matéria)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Geografia.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	caderno (tipo universitário - 1 matéria)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de História.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas,	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	Folhas de monobloco	01	O monobloco será usado para os registros e as atividades do componente de Espanhol.	Proporcionar aos alunos um espaço organizado e eficiente para planejar, estruturar e revisar seus textos e exercícios, estimulando a organização do pensamento e a prática de escrever de forma clara e coesa.	O monobloco será utilizado para as produções textuais, para que os alunos organizem suas ideias de maneira clara e estruturada, desde o planejamento até a revisão do texto.
Todo o ano letivo	fichário	01	O fichário será usado no componente de Espanhol.	Promover a organização e a sistematização das produções textuais individuais dos alunos, facilitando o acompanhamento do progresso e o armazenamento de atividades realizadas ao longo do tempo.	O uso do fichário envolve a organização das produções textuais de forma sequencial. Durante o processo de revisão e reescrita, os alunos podem consultar os textos anteriores, observando seu progresso e refletindo sobre o que pode ser melhorado.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					Além disso, o fichário serve como uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades de escrita do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	Pasta catálogo	01	A pasta será usada no componente de Espanhol.	Promover a organização e a sistematização das produções individuais dos alunos, facilitando o acompanhamento do progresso e o armazenamento de atividades realizadas ao longo do tempo.	O uso da pasta envolve a organização das produções de forma sequencial. É uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	caderno de 1 matéria	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Francês.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				ano.	método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o EFAF	caderno (que será usado ao longo dos 4 anos)	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular de Mandarim.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações, da resolução de problemas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar explicações e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	blocos de fichas pautadas no 1 - tamanho 3" x 5" (100 fichas)	04	As fichas pautadas serão utilizadas nas aulas de Mandarim.	Auxiliar na memorização de vocabulário, aprimoramento da escrita e fixação de caracteres chineses. As fichas permitem que os alunos organizem e revisem as palavras e frases de forma prática e eficaz,	O uso das fichas pautadas durante as aulas de Mandarim, envolve a criação de atividades de memorização, leitura em voz alta e reconhecimento de caracteres chineses, seja individualmente ou em

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				promovendo a compreensão de novos conteúdos e facilitando o aprendizado individualizado.	grupos. A prática diária com as fichas ajuda a consolidar o aprendizado e a tornar o estudante mais confiante na leitura e escrita em mandarim.
Todo o ano letivo	Estojo grande para guardar as fichas pautadas (pode ser uma sacolinha resistente ou necessario)	01	O estojo grande será utilizado no componente de Mandarim.	Garantir a organização do material pedagógico elaborado ao longo do ano letivo.	Os estudantes são orientados e direcionados a construir o próprio portfólio que apresenta a narrativa de aprendizagem ao longo do EFAF nas aulas de Mandarim.
Todo o período letivo	tubo de cola de silicone líquida 100ml	01	O tubo de cola será utilizado no componente de Artes	Utilizar como recurso para realização de composição usando a colagem (específica para determinados materiais) em tela e caderno. Organizar o material no portfólio. Possibilitar a diversidade criativa na aplicação de materiais	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				diversos. Desenvolver a técnica mista como linguagem visual e expressiva.	técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	apontador simples sem reservatório	02	O apontador será usado no componente de Artes	Preparar os lápis de desenho e pintura, auxiliando na organização e na elaboração gráfica, bem como no cuidado com os materiais. Desenvolver a técnica gráfica, motora e expressiva.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o período letivo	tubo de cola (branca) 100ml	01	O tubo de cola será utilizado no componente de Artes	Utilizar como recurso para realização de composição de colagem (específica para determinados materiais) em tela e caderno e para organização do material no portfólio. Possibilitar a diversidade criativa na aplicação de materiais diversos. Desenvolver a técnica mista como linguagem visual e expressiva.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	bloco para desenho A3 (papel canson) sem margem	01	O bloco de desenho será utilizado no componente de Artes	Produzir composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos, de criação individual. Fazer registro individual de processo de aprendizado (portfólio). Perceber a	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				importância do registro processual de atividades para maior compreensão do percurso de aprendizado. Conhecer, observar e aplicar papel de maior gramatura percebendo a importância do material.	abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	borrachas	02	As borrachas serão utilizadas no componente de Artes	(De uso pessoal) Usar como material de suporte nas produções e esboços de desenhos técnicos e livres. Possibilitar a correção de falhas ou hipóteses de traçados e desenhos.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	lápiz grafite	02	O lápis grafite será utilizado no componente de Artes	(De uso pessoal) Usar para produção de composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos, sobre os conceitos da técnica de desenho – desenho de observação e criação. Possibilitar a aplicação das mais variadas formas de expressão tendo o traço e o volume como linguagem visual.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
II e III unidades	tela para pintura 30x30	01	A tela para pintura será utilizada no componente de Artes	Utilizar em atividades que envolvam pintura. Ilustrar composições sobre o conceito da linguagem	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				visual. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	régua 30 cm	01	A régua de 30 cm será utilizada no componente de Artes	(De uso pessoal) Produzir desenhos técnicos, livres e composições. Auxiliar o desenho em perspectiva e na ampliação ou redução de desenhos, desenvolvendo a criatividade do aluno.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	jogo de aquarela em pastilha	01	O jogo de aquarela será utilizado no componente de artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e compreensão da técnica de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o período letivo	estojo de hidrocor	01	O estojo de hidrocor será utilizado no componente de Artes	Utilizar nas diversas atividades escolares que envolvam desenho. Ilustrar atividades livres e/ou dirigidas de classe ou casa. Compreender a utilização e a importância da cor para a estrutura de uma composição. Conhecer e aplicar as especificidades gráficas do material.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	caneta ultra fina preta	01	A caneta ultra fina será utilizada no componente de Artes	Utilizar em atividades que envolvam desenho e pintura. Ilustrar composições, explorando o conceito da linguagem visual. Auxiliar no desenvolvimento da	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				coordenação motora, na percepção dos traços, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	caneta permanent e preta de ponta grossa	01	A caneta permanente será utilizada no componente de Artes	Utilizar em atividades que envolvam desenho e pintura. Ilustrar composições, explorando o conceito da linguagem visual. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção dos traços, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais,	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas,

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
				visando à produção de marcas gráficas.	promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
II e III unidade	potes PVA	02	Os potes PVA serão utilizados no componente de Artes	Utilizar, juntamente com os pincéis, para a experimentação e a compreensão da técnica de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
Todo o período letivo	pincéis macios cabo longo para aquarela nº 02 e 10	02	Os pincéis macios utilizada no componente de Artes	Utilizar para o desenvolvimento da técnica de pintura e coordenação motora. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios relacionados a procedimentos técnicos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo.
Todo o período letivo	folhas de papel duplex comum (qualquer cor)	02	As folhas de papel duplex serão utilizadas no componente de Artes	Utilizar com outros recursos nos exercícios de recorte e colagem, bem como na construção do Portfólio.	Os materiais de Artes serão usados para estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento motor dos alunos por meio de atividades práticas. A

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivo pedagógico	Metodologia
					abordagem exploratória permitirá o uso progressivo de diversas técnicas, como pintura, colagem e modelagem. Algumas atividades serão colaborativas, promovendo cooperação e um ambiente inclusivo
Todo o período letivo	Caderno pequeno (tipo colegial - tamanho A5).	01	O caderno será usado para os registros e as atividades do componente curricular Consciência Social e Projetos.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, dos registros de aula, das anotações das reflexões individuais e coletivas, possibilitando o acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades diversas, para registrar reflexões e dúvidas, para fazer anotações que ajudem o estudante a recuperar aprendizagens, facilitando o processo de autoavaliação e autorregulação. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.