

PLANO DE EXECUÇÃO 3º ANO ENSINO MÉDIO 2026

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	monobloco para redação (sem qualquer figura ou desenho)	01	O monobloco será utilizado nas produções textuais de Língua Portuguesa para que os alunos organizem suas ideias de maneira clara e estruturada, desde o planejamento até a revisão do texto.	Proporcionar aos alunos um espaço organizado e eficiente para planejar, estruturar e revisar seus textos, estimulando a organização do pensamento e a prática de escrever de forma clara e coesa.	O uso do monobloco para redação envolve três etapas principais: planejamento, escrita e revisão. Durante o planejamento, os alunos organizam suas ideias e estruturam o texto; na escrita, utilizam o monobloco para anotar pontos importantes e manter a coesão; e, na revisão, o monobloco serve para identificar e corrigir falhas no texto.
Todo o ano letivo	caderno tamanho grande	01	O caderno será usado para os registros de aulas e as atividades dos componentes de Língua portuguesa	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, facilitando a organização das anotações, resolução de problemas e acompanhamento do aprendizado ao longo do ano.	O caderno será utilizado para realizar atividades de revisão, registrar explicações e fazer anotações sobre erros cometidos, facilitando o processo de autoavaliação e correção. Esse método ajuda a construir um material de

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
					consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	pasta catálogo para sequenciação e organização das produções textuais individuais do aluno	01	A pasta simples será usada para o componente curricular de Língua portuguesa	Promover a organização e a sistematização das produções textuais individuais dos alunos, facilitando o acompanhamento do progresso e o armazenamento de atividades realizadas ao longo do tempo.	O uso da pasta catálogo envolve a organização das produções textuais de forma sequencial. Durante o processo de revisão e reescrita, os alunos podem consultar os textos anteriores, observando seu progresso e refletindo sobre o que pode ser melhorado. Além disso, a pasta serve como uma ferramenta de portfólio, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento contínuo das habilidades de escrita do aluno e realizem avaliações mais detalhadas.
Todo o ano letivo	calculadora científica	01	.A calculadora será utilizada nas aulas do componente curriculares de matemática e ciências naturais para a resolução de problemas	Desenvolver habilidades matemáticas e científicas por meio do uso da calculadora científica.	Utilização da calculadora científica para a resolução de cálculos complexos, promovendo autonomia no raciocínio lógico e incentivando

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
			matemáticos, físicos e químicos que envolvem cálculos avançados.	A calculadora ajuda a reduzir o foco em cálculos repetitivos e permite que os alunos se concentrem na compreensão de conceitos mais complexos, como resolução de problemas, raciocínio lógico e estratégias de cálculo.	a exploração das funções da calculadora. O uso da calculadora simples envolve integrar a ferramenta de forma gradual, estimulando os alunos a utilizarem-na em situações específicas, como verificação de respostas e resolução de operações mais extensas. A calculadora será introduzida como uma forma de apoio, quando o objetivo for mais focado em aplicar conceitos matemáticos em problemas do que em calcular manualmente. Além disso, os alunos devem ser orientados sobre a importância de usar a calculadora de forma responsável, sempre para verificar ou facilitar os cálculos, mas não como um substituto para o entendimento dos processos matemáticos.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	caderno de 200 folhas	01	O caderno será usado para o componente curricular de Matemática	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, facilitando a organização das anotações, resolução de problemas e acompanhamento do aprendizado ao longo do ano. A sugestão é que o caderno possa, se possível, acompanhar o aluno até o final do 3º ano EM.	O caderno será utilizado para realizar atividades de revisão, registrar explicações e fazer anotações sobre erros cometidos, facilitando o processo de autoavaliação e correção. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.
Todo o ano letivo	caderno de 200 folhas	03	O caderno será usado para o componente curricular de Biologia, Química, Física.	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, facilitando a organização das anotações, resolução de problemas e acompanhamento do aprendizado ao longo do ano. A sugestão é que o caderno possa, se possível, acompanhar o aluno até o final do 3º ano EM.	O caderno será utilizado para realizar atividades de revisão, registrar explicações e fazer anotações sobre erros cometidos, facilitando o processo de autoavaliação e correção. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	caderno	04	O caderno para o componente curricular de ciências e pode ser compartilhado com outros componentes curriculares Geografia, História, Sociologia e Filosofia	Proporcionar uma organização eficiente das atividades e conteúdos abordados, facilitando a organização das anotações, resolução de problemas e acompanhamento do aprendizado ao longo do ano. A sugestão é que o caderno possa, se possível, acompanhar o aluno até o final do 3º ano EM.	O caderno será utilizado para realizar atividades de revisão, registrar explicações e fazer anotações sobre erros cometidos, facilitando o processo de autoavaliação e correção. Esse método ajuda a construir um material de consulta pessoal, facilitando a aprendizagem ativa e contínua.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	jaleco para as aulas no laboratório (Este jaleco poderá ser utilizado nos anos seguintes)	01	O jaleco será usado para as aulas do componente curricular de ciências da natureza no Laboratório de Ciências	Garantir a segurança e a proteção dos alunos durante as atividades práticas, além de promover a conscientização sobre a importância de seguir normas de segurança.	O uso do jaleco envolve a introdução de sua utilização como uma regra fundamental para a participação nas atividades laboratoriais de modo a proteger o corpo e as roupas de substâncias químicas, agentes biológicos ou materiais cortantes. Demonstrar a importância de práticas seguras no laboratório. Aulas práticas em química, biologia, usando o jaleco como equipamento de proteção individual (EPI).

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	Plataforma digital de conteúdos e gerenciamento da aprendizagem dos alunos: Geekie One Valor 2026: 1.64147	01	Aulas Interativas e Multimídia: Recursos como vídeos, áudios, infográficos e apresentações são utilizados para aulas mais dinâmicas. Avaliações e Testes Online: Provas e questionários automatizados para testar conhecimento e reforçar conteúdo. Trilhas de Aprendizagem Personalizadas: Cursos modulados que se adaptam ao ritmo e nível de cada aluno. Fóruns e Discussões Online: Espaços para debates, troca de ideias e desenvolvimento do pensamento crítico. Projeto Colaborativo em Ambientes Virtuais: Trabalhos de grupo realizados em ferramentas colaborativas online, integrando diferentes	Engajamento e Motivação: Tornar o aprendizado mais interativo e interessante através de recursos multimídia. Personalização do Ensino: Adaptar materiais e atividades ao nível e ao ritmo de cada aluno, proporcionando um avanço individualizado no aprendizado. Desenvolvimento de Habilidades Tecnológicas: Ensinar o uso de ferramentas digitais como um recurso para solucionar problemas e acessar informações. Colaboração e Interação: Estimular habilidades de comunicação e trabalho em equipe por meio de projetos colaborativos e discussões online. Feedback Imediato: Oferecer retorno instantâneo	Blended Learning): Combinação de aulas presenciais e aprendizado online, equilibrando autonomia com orientação. Aprendizagem Baseada em Competências: Foco no desenvolvimento de habilidades específicas através de trilhas personalizadas. Instrução Flipped Classroom (Sala de Aula Invertida): Materiais de aula são estudados online fora do período de aula, enquanto o tempo de aula é utilizado para atividades práticas e discussões. Análise de Dados Educacionais: Acompanhamento de métricas de desempenho dos estudantes para ajustes no ensino e na intervenção necessária. A integração desta plataforma Geekie permite respeitar a

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
			mídias e recursos.	em quizzes e testes, permitindo ao aluno identificar áreas de melhora rapidamente.	diversidade e as diferenças no ritmo de aprendizado de cada aluno, promovendo um ambiente inclusivo e de melhoria constante.

Unidade	Materiais	Quantidade	Atividade em que será utilizado	Objetivos pedagógicos	Metodologia
Todo o ano letivo	INGLÊS aplicativo Espresso da revista The Economist.	Uso gratuito (acesso liberado ao aluno)	Leitura orientada de notícias e análises em língua inglesa por meio do aplicativo <i>Espresso</i> (The Economist). .	Desenvolver a competência leitora em língua inglesa, ampliar o vocabulário, favorecer o contato com gêneros jornalísticos autênticos e estimular a compreensão de temas contemporâneos.	Utilização do aplicativo <i>Espresso</i> , da revista <i>The Economist</i> , que reúne notícias e análises curtas em língua inglesa, com atualizações frequentes. O recurso será usado ao longo do ano, com mediação do professor, leituras guiadas e discussões em sala.

PLANO DE EXECUÇÃO 3º ANO ENSINO MÉDIO 2026 - PARA USO EM SALA DE ARTES

Unidade	Material Para Uso Em Sala De Artes	Quantidade	Atividade em que será utilizada	Objetivos pedagógicos	Metodologia
II Unidade	tela para pintura 30x30	01	Produção artística em atividade coletiva/interdisciplinar, voltada à expressão visual e à construção de memória simbólica da turma, integrando processos criativos individuais em uma composição coletiva.	Estimular a expressão artística e a criatividade dos estudantes. Desenvolver a sensibilidade estética e a percepção visual. Favorecer o sentimento de pertencimento e identidade coletiva. Promover a participação ativa em práticas culturais e artísticas.	Proposta orientada de pintura em tela, na qual os estudantes utilizarão técnicas básicas de pintura acrílica, com mediação do professor. O processo valorizará a experimentação, a expressão individual e o diálogo entre as produções.
Todo o ano letivo	apontador simples sem reservatório	01	Preparar os lápis de desenho e pintura, auxiliando na organização e na elaboração gráfica, bem como no cuidado com os materiais.	Desenvolver habilidades de organização e cuidado com materiais. Aprimorar a técnica gráfica, motora e expressiva.	Utilizado para preparar lápis de desenho e pintura, incentivando a prática de organização.

			Desenvolver a técnica gráfica, motora e expressiva.		
Todo o período letivo	cola bastão 40 g	01	Utilizar como recurso para realização de composição de colagem (específica para determinados materiais) em tela e caderno e para organização do material no portfólio. Possibilitar a diversidade criativa na aplicação de materiais diversos. Desenvolver a técnica mista como linguagem visual e expressiva.	Fomentar a criatividade através da colagem. Desenvolver técnicas mistas como linguagem visual.	Usada para composições de colagem em tela e caderno, e para organização do portfólio.
Todo o período letivo	bloco para desenho A3 200g/m ² (papel canson)	01	Utilizar como suporte para produção de composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos, de criação individual. Usar como material de registro individual de processo de aprendizado (portfólio). Perceber a importância do registro processual de atividades para maior compreensão do percurso de aprendizado.	Compreender a importância do registro processual. Observar e aplicar o uso de papel de alta gramatura.	Utilizado como suporte para produção de composições e registros individuais de aprendizado.

			Conhecer, observar e aplicar papel de maior gramatura, percebendo a importância do material.		
Todo o período letivo	borracha	03	(De uso pessoal) Utilizar como suporte nas produções e esboços de desenhos técnicos e livres. Possibilitar a correção de falhas ou hipóteses de traçados e desenhos.	Facilitar a correção de falhas em desenhos	Utilizada em esboços e desenhos para permitir ajustes e correções.
Todo o período letivo	lápiz grafite	03	(De uso pessoal) Utilizar para produção de composições, em aulas práticas, com exercícios técnicos sobre os conceitos da técnica de desenho – desenho de observação e criação. Possibilitar a aplicação das mais variadas formas de expressão tendo o traço e o volume como linguagem visual.	Explorar diferentes formas de expressão através do traço e volume.	Usados em exercícios técnicos de desenho de observação e criação.

Todo o período letivo	caixa de lápis de cor	01	Colorir as composições desenvolvidas e utilizar como recurso pedagógico para o estudo das cores. Compreender a utilização e importância da cor para a estrutura de uma composição. Conhecer a escala de cores e possibilidades de seu uso.	Compreender a utilização e importância das cores	Utilizados para colorir composições e estudar a escala de cores.
Todo o período letivo	estojo de hidrocor	01	Utilizar nas diversas atividades escolares que envolvam desenho para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas de classe ou casa. Compreender a utilização e importância da cor para a estrutura de uma composição. Conhecer e aplicar as especificidades gráficas do material.	Conhecer e aplicar especificidades gráficas do material.	Usados para ilustrar atividades livres e dirigidas, estudando a importância das cores.
Todo o período letivo	caneta ultra fina preta	01	Utilizar em atividades que envolvam desenho e pintura. Ilustrar composições sobre o conceito da linguagem visual. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na	Desenvolver a coordenação motora e percepção de traços.	Utilizada em atividades de desenho e pintura para ilustrar conceitos de linguagem visual.

			percepção dos traços, entre outros benefícios técnicos relacionados a procedimentos. Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.		
II e III Unidade s	potes de tinta PVA artesanato 250ml (cores variadas)	02	Utilizar juntamente com os pincéis para a experimentação e compreensão da técnica de pintura como expressão e linguagem visual. Usar na pintura sobre tecido. Cultivar e conhecer diferentes misturas, visando à produção de marcas gráficas e composições plásticas. Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras. Observar as possibilidades técnicas e expressivas oferecidas pelo material.	Explorar marcas gráficas e composições plásticas.	Utilizadas com pincéis para experimentar técnicas de pintura sobre tecido.

Todo o período letivo	pincéis chatos nº 02, 12 e 20	03	Utilizar para o desenvolvimento da técnica de pintura e coordenação motora. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios relacionados a procedimentos técnicos. Vivenciar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.	Desenvolver coordenação motora e percepção das cores	Usados para desenvolver técnicas de pintura e explorar movimentos gestuais.
Todo o período letivo	folhas de papel duplex (preta)	02	Utilizar para a construção do portfólio e também para técnicas de recorte e colagem.	Desenvolver habilidades em técnicas de recorte e colagem.	Utilizadas para a construção do portfólio e atividades de recorte e colagem.